

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

Рабочая программа коррекционного курса

«Двигательное развитие»

1дополнительный, 1-12 класс

АООП, вариант 2

срок реализации программы: 13 лет

Двигательное развитие

I-XII классы

Пояснительная записка.

Программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа учебного предмета «Двигательное развитие» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учителями адаптивной физкультуры.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело обучающегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение обучающегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре.

Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения обучающегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Техническое оснащение курса включает: технические средства реабилитации (например, кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы); средства для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; автомобильные кресла; гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры, подъемники.

Общая характеристика коррекционного курса

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).

Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".

Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Описание места коррекционного курса в учебном плане.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение коррекционного курса «Двигательное развитие» в 1 дополнительном, 1-12 классах 1 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

1 дополнительный, 1 класс
Личностные результаты
Овладение начальными навыками адаптации в классе; Развитие мотивов учебной деятельности; Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; Развитие понимания речи.
Предметные результаты
умения удерживать голову умения выполнять движения головой умения выполнять движения руками умения выполнять движения пальцами рук
2 класс
Личностные результаты
Формирование владение правилами поведения в учебной ситуации. Развитие уважительного отношение к окружающим: взрослым, детям. Развитие умения реагировать на имя, просьбу, запрет. Развитие умения понимать похвалу и простые формы вежливости.

Предметные результаты
<p>умения выполнять движения плечами умения опираться на предплечья и кисти рук умения бросать мяч умения отбивать мяч от пола</p>
3 класс
Личностные результаты
<p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей. Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;</p>
Предметные результаты
<p>умения ловить мяч умения изменять позу в положении лежа умения изменять позу в положении сидя умения изменять позу в положении стоя</p>
4 класс
Личностные результаты
<p>Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; Формирование оценки своих поступков по принципу «хорошо»«плохо», личная ответственность за свои поступки на основе представлений о базовых нравственных нормах, общепринятых правилах; Формирование уважительного отношения к окружающим; Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>
Предметные результаты
<p>умения вставать на четвереньки умения ползать умения сидеть умения вставать на колени из положения «сидя на пятках»</p>
5 класс
Личностные результаты
<p>Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования. Владение правилами поведения в учебной ситуации; Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p>
Предметные результаты
<p>умения стоять на коленях умения ходить на коленях умения вставать из положения «стоя на коленях» умения стоять</p>
6 класс
Личностные результаты
<p>Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»; Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
Предметные результаты
<p>умения выполнять движения ногами умения ходить по ровной и наклонной поверхности, по лестнице умения ходить на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, приседе</p>
7 класс
Личностные результаты
<p>Подражает действиям, выполняемым педагогом. Обогащается опыт реального взаимодействия с окружающими предметами в процессе дидактических игр. Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; Развитие слухового восприятия, расширится эмоциональный опыт. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми</p>
Предметные результаты

<p>умения бегать, высоко поднимая бедро, захлестывая голень назад, приставным шагом</p> <p>умения прыгать на двух ногах</p> <p>умения прыгать на одной ноге</p> <p>умения ударять по мячу ногой</p>
8 класс
Личностные результаты
<p>Уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям;</p> <p>Владение навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом;</p> <p>Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия.</p> <p>Соблюдать ритуалы школьного поведения;</p>
Предметные результаты
<p>Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться с помощью учителя.</p> <p>Освоение двигательных навыков, последовательности движений с помощью учителя, развитие координации.</p> <p>Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др. с помощью учителя.</p> <p>Умение играть в подвижные игры и др. с помощью учителя.</p>
9 класс
Личностные результаты
<p>Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;</p> <p>Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.</p> <p>Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия.</p> <p>Развитие жизненной активности, настойчивости, произвольности поведения, организованности, чувства справедливости;</p>
Предметные результаты
<p>Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.</p> <p>Повышение уровня самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.</p> <p>Интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, физическая подготовка.</p> <p>Умение играть в подвижные игры и др. с помощью учителя.</p>
10 класс
Личностные результаты
<p>Определяет свою половую принадлежность (без обоснования).</p> <p>Узнает себя, свое отражение в зеркале на фото.</p> <p>Будет узнавать членов семьи на фотографиях, относиться к членам семьи доброжелательно. Будут сформированы представления об этических нормах и правилах поведения.</p> <p>Ориентируется в собственном теле, узнает, находит и показывает на себе части тела.</p> <p>Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия.</p>
Предметные результаты
<p>Повышение уровня самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.</p> <p>Интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах, подвижные игры, физическая подготовка с помощью учителя.</p> <p>Умение играть в подвижные игры и др. с помощью учителя.</p>
11 класс
Личностные результаты
<p>Способствовать формированию элементарной коммуникации с помощью невербальных средств.</p> <p>Расширен и обогащен опыт реального взаимодействия ребенка с миром природных явлений.</p> <p>Формируются эстетические чувства при рассматривании иллюстрации к стихам.</p> <p>С помощью педагога умеет устанавливать и поддерживать контакт.</p>
Предметные результаты
<p>Знания о положительном влиянии физических упражнений на организм, представления о правильной осанке, о правильном дыхании,</p> <p>Знания о правилах личной гигиены.</p> <p>Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.</p>
12 класс
Личностные результаты

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств).

Освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей.

Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.

Умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.

Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.

Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание.

Интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка.

Умение ездить на велосипеде, кататься на санках, ходить на лыжах, плавать, играть в подвижные игры и др.

Содержание коррекционного курса

1 дополнительный, 1 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах). Гимнастические построения и перестроения. Повороты по ориентирам. Шаги вперед, назад, в сторону. Удержание головы в положении лежа на спине, на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Упражнения на гимнастической стенке

Упражнения сидя и лежа на полу. Катание ступнями массажных мячей. Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак.

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Прокати мяч», «Солнышко и дождик», «Кошки и мышки», «Ножки».

2 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Удержание головы в положении лежа на спине, на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами.

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Карусели», «Лови-лови!», «Куклы пляшут», «Догони мяч», «Подползи под воротца».

3 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Удержание головы в положении лежа на спине, на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны

(вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».

Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Догони мяч», «Самый меткий», «Подползи под воротца», «Кто дальше бросит».

4 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Удержание головы в положении лежа на спине, на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?», «Самолёты», «Мой весёлый звонкий мяч».

5 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».

Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от

груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Упражнения стоя и стоя на четвереньках. Упражнения на мягких модулях. Ходьба на носках, на пятках. Подбрасывание мяча на разную высоту. Метание мяча в цель.

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Ловишки», «Зайчики в домике», «Пчёлки», «Птички и кошка».

6 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».

Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Дыхательные упражнения

ОРУ с гимнастическими палками. Самомассаж рук, головы, ног, живота.

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробышки и кот», «Наседка и цыплята», «Лягушки».

7 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Построения и перестроения. общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».

Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Самомассаж рук, головы, ног, живота.

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Соблюдение правил игры «Шире шагай», «Солнышко и дождь», «Мыши и кот», «Птички в гнёздышках».

8 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Ходьба и бег. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Упражнения с массажными мячами. Игра «передай мяч». Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку» Упражнения для развития мышц рук и пальцев.

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Найди свой цвет», «Найди себе пару».

Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку»: бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты.

9 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Построения и перестроения. Ходьба и бег. Прыжки. Метание. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки.

Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой, без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку»: бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты. Соблюдение последовательности действий в игре «У медведя во бору», «Зайцы и волк».

10 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Построения и перестроения. Ходьба и бег. Прыжки. Метание. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой, без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.

Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).

Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом).

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Соблюдение последовательности действий в игре - эстафете «Полоса препятствий»: бег и ходьба по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты. Соблюдение правил игры «Жмурки», «Кто скорее соберёт».

11 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Построения и перестроения. Ходьба и бег. Прыжки. Метание. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки.

Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой, без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге.

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Соблюдение последовательности действий в игре - эстафете «Полоса препятствий»: бег по скамейке, прыжки через кирпичики, пролазание по туннелю, бег, передача эстафеты. Соблюдение правил игры «Хитрая лиса», «Перебежки», «Караси и щука».

12 класс

Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Построения и перестроения. Ходьба и бег. Прыжки. Метание. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки.

Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой, без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной

поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Коррекционные подвижные игры.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Соблюдение последовательности действий в игре - эстафете «Полоса препятствий»: бег по скамейке, прыжки через кирпичики, пролазание по туннелю, бег, передача эстафеты. Повторение пройденных игр.

Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	19	
2.	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	2	- ответы на вопросы - практические занятия
3.	Гимнастические построения и перестроения.	1	- гимнастика - игры
4.	Повороты по ориентирам.	1	- выполнение упражнений для развития пространственно
5.	Шаги вперед, назад, в сторону.	1	-временной дифференцировки и точности движения
6.	Удержание головы в положении лежа на спине.	1	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки
7.	Удержание головы в положении на животе.	1	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
8.	Удержание головы в положении на боку (правом, левом).	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
9.	Удержание головы в положении в положении сидя.	1	
10.	Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя).	1	
11.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя).	2	
12.	Выполнение движений головой: «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).	2	
13.	Упражнения на гимнастической стенке.	1	
14.	Упражнения сидя и лежа на полу.	1	
15.	Катание ступнями массажных мячей.	1	
16.	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак.	1	
17.	Коррекционные подвижные игры	14	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Подвижные игры. Игра «Кто быстрее снимет обувь?»	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Игра «Фигуры из пальцев».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно
21.	Соблюдение правил игры «Прокати мяч».	2	-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции

22.	Соблюдение правил игры «Солнышко и дождик».	2	нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
23.	Соблюдение правил игры «Ножки».	2	
24.	Соблюдение правил игры «Фигуры»	2	

Тематическое планирование 2 класс

№	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
1.	<i>Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения</i>	20	
2.	Удержание головы в положении лежа на спине.	2	- ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
3.	Удержание головы в положении лежа на животе.	1	
4.	Удержание головы в положении лежа на боку (правом, левом).	1	
5.	Удержание головы в положении в положении сидя.	1	
6.	Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа).	1	
7.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении лежа на спине).	1	
8.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении лежа на животе).	1	
9.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении стоя).	1	
10.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении сидя).	1	
11.	Выполнение движений головой: «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).	2	
12.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев.	2	
13.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание пальцев в кулак /разгибание.	2	
14.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание пальцев в кулак /разгибание, «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).	2	
15.	Выполнение движений плечами вперед, назад.	1	
16.	Выполнение движений плечами вверх, вниз, «круговые».	1	
17.	<i>Коррекционные подвижные игры</i>	14	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Карусели».	2	
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Лови-лови!».	2	
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Куклы пляшут».	2	
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Догони мяч».	2	
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Подползи под воротца».	2	
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Фигуры».	2	

Тематическое планирование 3 класс

№	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	20		
2.	Удержание головы в положении лежа на спине.	2	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики 	
3.	Удержание головы в положении лежа на животе.	1		
4.	Удержание головы в положении лежа на боку (правом, левом).	1		
5.	Удержание головы в положении в положении сидя.	1		
6.	Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа).	1		
7.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении лежа на спине).	1		
8.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении лежа на животе).	1		
9.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении стоя).	1		
10.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении сидя).	1		
11.	Выполнение движений головой: «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).	2		
12.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев. Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	2		
13.	Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук.	2		
14.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).	2		
15.	Бросание мяча двумя руками одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1		
16.	Бросание мяча двумя руками одной рукой (от уровня колен, из-за головы).	1		
17.	Коррекционные подвижные игры	14		
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2		<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Догони мяч».	2		
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Самый меткий».	2		
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Подползи под воротца».	2		
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто дальше бросит».	2		
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Подползи под воротца».	2		
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Фигуры».	2		

Тематическое планирование 4 класс

№	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
---	-----------------------------------	-------------------------	---

1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	20	
2.	Удержание головы в положении лежа на спине.	2	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
3.	Удержание головы в положении лежа на животе.	1	
4.	Удержание головы в положении лежа на боку (правом, левом).	1	
5.	Удержание головы в положении в положении сидя.	1	
6.	Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа).	1	
7.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении лежа на спине).	1	
8.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении лежа на животе).	1	
9.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении стоя).	1	
10.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении сидя).	1	
11.	Выполнение движений головой: «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).	2	
12.	Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук.	2	
13.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).	2	
14.	Отбивание мяча от пола двумя руками.	2	
15.	Отбивание мяча от пола одной рукой.	1	
16.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	
17.	Коррекционные подвижные игры	14	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Догони мяч».	2	
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?».	2	
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Самолёты».	2	
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Мой весёлый звонкий мяч».	2	
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Подползи под воротца».	2	
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Самый меткий».	2	

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	20	
2.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	2	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
3.	Выполнение движений руками: вверх, в стороны, «круговые».	1	
4.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	1	

5.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1	-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики	
6.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1		
7.	Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук.	1		
8.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1		
9.	Бросание мяча двумя руками одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1		
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1		
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	2		
12.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	2		
13.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	2		
14.	Ходьба на носках, на пятках. Упражнения стоя и стоя на четвереньках.	2		
15.	Упражнения на мягких модулях.	1		
16.	Подбрасывание мяча на разную высоту. Метание мяча в цель.	1		
17.	Коррекционные подвижные игры	14		
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2		- ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно -временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Ловишки».	2		
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?».	2		
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Зайчики в домике».	2		
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Пчёлки».	2		
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Подползи под воротца».	2		
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички и кошка».	2		

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	20	
2.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	2	- ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно -временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
3.	Выполнение движений руками: вверх, в стороны, «круговые».	1	
4.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	1	
5.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1	
6.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1	
7.	Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук.	1	

8.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	Работа с дидактическим пособием «Черепашка» (по форме, по цвету).	
9.	Бросание мяча двумя руками одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1		
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1		
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	2		
12.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	2		
13.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	2		
14.	Вставание на четвереньки. Дыхательные упражнения.	2		
15.	ОРУ с гимнастическими палками.	1		
16.	Самомассаж рук, головы, ног, живота.	1		
17.	Коррекционные подвижные игры	14		
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2		<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробьишки и кот».	2		
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Наседка и цыплята».	2		
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Ловишки».	2		
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Лягушки».	2		
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Подползи под воротца».	2		
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички и кошка».	2		

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	20	
2.	Построения и перестроения.	2	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки, - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики - дыхательные упражнения.
3.	Выполнение движений руками: вверх, в стороны, «круговые».	1	
4.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения.	1	
5.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	1	
6.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1	
7.	Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук.	1	
8.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	
9.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1	
10.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	

11.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	2	
12.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	2	
13.	Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	2	
14.	Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).	2	
15.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	1	
16.	Самомассаж рук, головы, ног, живота.	1	
17.	Коррекционные подвижные игры	14	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Шире шагай».	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Солнышко и дождь».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Мыши и кот».	2	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Лягушки».	2	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички в гнёздышках».	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробышки и кот».	2	

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	20	
2.	Ходьба и бег.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
3.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	- гимнастика - игры
4.	Бросание мяча одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
5.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки,
6.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
7.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	1	- выполнение упражнений для мелкой моторики
8.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	- дыхательные упражнения.
9.	Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	
10.	Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).	1	
11.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	2	
12.	Вставание на колени из положения «сидя на пятках».	2	
13.	Упражнения для пальчиков. Упражнения с массажными мячами.	2	

14.	Игра «передай мяч».	2	
15.	Игра «Сложи картинку».	1	
16.	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
17.	Коррекционные подвижные игры	14	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Подвижные игры. Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Найди свой цвет».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Найди себе пару».	2	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки
22.	Подвижные игры. Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку».	2	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички в гнездышках».	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробышки и кот».	2	- бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	20	
2.	Построения и перестроения. Ходьба и бег.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
3.	Прыжки.	1	- гимнастика
4.	Метание.	1	- игры
5.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
6.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки,
7.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
8.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	1	- выполнение упражнений для мелкой моторики
9.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	1	- дыхательные упражнения.
10.	Вставание на колени из положения «сидя на пятках».	1	
11.	Стояние на коленях. Ходьба на коленях.	2	
12.	Вставание из положения «стоя на коленях».	2	
13.	Стояние с опорой, без опоры.	2	
14.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	2	
15.	Игра «Сложи картинку».	1	
16.	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	

17.	Коррекционные подвижные игры	14	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку».	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Соблюдение последовательности действий в игре «У медведя во бору».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Зайцы и волк».	2	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?».	2	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички в гнёздышках».	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробышки и кот».	2	- бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты

Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	20	
2.	Построения и перестроения. Ходьба и бег. Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом).	2	- ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика
3.	Прыжки.	1	- игры
4.	Метание.	1	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
5.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки, - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
6.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1	- выполнение упражнений для мелкой моторики
7.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	- дыхательные упражнения. - подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад
8.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	
9.	Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	
10.	Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).	1	
11.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	2	
12.	Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	2	
13.	Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях».	2	
14.	Стояние с опорой, без опоры.	2	
15.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).	1	
16.	Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).	1	

17.	Коррекционные подвижные игры	14	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий».	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Соблюдение последовательности действий в игре «У медведя во бору».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Жмурки».	2	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?».	2	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто скорее соберёт».	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробышки и кот».	2	- бег и ходьба по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты.

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	20	
2.	Построения и перестроения. Ходьба и бег. Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом).	2	- ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика
3.	Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге.	1	- игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
4.	Метание.	1	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки,
5.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
6.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1	- выполнение упражнений для мелкой моторики
7.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	- дыхательные упражнения. - подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад
8.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	
9.	Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	
10.	Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).	1	
11.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	2	
12.	Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	2	
13.	Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях».	2	
14.	Стояние с опорой, без опоры.	2	
15.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).	1	
16.	Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).	1	

17.	Коррекционные подвижные игры	14	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий».	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Соблюдение последовательности действий в игре «Хитрая лиса».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Перебежки».	2	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?».	2	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Караси и щука».	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Самый меткий».	2	- бег и ходьба по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты.

Тематическое планирование 12 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения	20	
2.	Построения и перестроения. Ходьба и бег. Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом).	2	- ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика
3.	Прыжки. Прыжки на одной ноге. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево).	1	- игры - выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
4.	Метание.	1	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки,
5.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
6.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1	- выполнение упражнений для мелкой моторики
7.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	- дыхательные упражнения. - подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад
8.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	
9.	Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	
10.	Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).	1	
11.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	2	
12.	Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	2	
13.	Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях».	2	
14.	Стояние с опорой, без опоры.	2	
15.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).	1	
16.	Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).	1	

17.	Коррекционные подвижные игры	14	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий».	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Повторение изученных игр. Соблюдение последовательности действий в игре «Хитрая лиса».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
21.	Подвижные игры. Повторение изученных игр. Соблюдение правил игры «Перебежки».	2	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки
22.	Подвижные игры. Повторение изученных игр. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?».	2	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
23.	Подвижные игры. Повторение изученных игр. Соблюдение правил игры «Караси и щука».	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
24.	Подвижные игры. Повторение изученных игр. Соблюдение правил игры «Самый меткий».	2	- бег и ходьба по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты - повторение изученных игр

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение коррекционного курса «Двигательное развитие» предусматривает как обычное для спортивных залов школ оборудование и инвентарь, так и специальное адаптированное (ассистивное) оборудование для детей с различными нарушениями развития, включая тренажеры (с ортопедическими средствами), инвентарь для подвижных и спортивных игр и др.

Техническое оснащение курса включает:

- ✓ технические средства реабилитации (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы); средства для фиксации ног, груди, таза;
- ✓ мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители;
- ✓ автомобильные кресла;
- ✓ гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры («Пони», «Мотомед» и др.), подъемники и др.